

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN STATUS SOSIAL  
EKONOMI KELUARGA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN  
STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XI DI  
SMA AL JIHAD JAKARTA**

**SAYYIDATU LUTFIYAH  
8105133142**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI  
PERKANTORAN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

***THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND FAMILY SOCIOECONOMIC STATUS ON INTERST TO CONTINUE STUDY TO COLLAGE IN STUDENT OF GRADE XI AT SMA AL JIHAD JAKARTA***

**SAYYIDATU LUTFIYAH  
8105133142**



***Skripsi is Written as Part of Bachelor of Degree in Education Economics Accomplishment***

***STUDY PROGRAM OF OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2020***

## ABSTRAK

**Sayyidatu Lutfiyah. 8105133142. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Status Sosial Ekonomi Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI Di SMA Al Jihad Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Jakarta. Februari 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan status sosial ekonomi keluarga terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI di SMA Al Jihad Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 6 bulan terhitung mulai bulan Maret sampai dengan Agustus 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan koresional. Populasi terjangkau dalam penelitian ini seluruh kelas XI di SMA Al Jihad Jakarta yang berjumlah 105 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 84 siswa dengan menggunakan teknik simple random sampling. Data variabel Y (Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi), variabel X1 (Motivasi Belajar) dan variabel X2 (Status Sosial Ekonomi Keluarga), untuk Y dan X1 merupakan data primer dan X2 merupakan data sekunder. Teknis analisis data menggunakan SPSS versi 20.0. hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan  $F_{hitung} (4,625) > F_{tabel} (3,11)$ , hal ini berarti motivasi belajar dan status sosial ekonomi secara simultan berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Uji t menghasilkan  $t_{hitung} X1 (2,183) \geq t_{tabel} (1,989)$  dan  $t_{hitung} X2 (2,654) \geq t_{tabel} (1,989)$ . Persamaan regresi pada penelitian ini adalah  $\hat{Y} = 32,318 + 0,226 X_1 + 0,313 X_2$ . Besar pengaruh variabel dependen dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) yang besarnya adalah 53,7% sedangkan sisanya sebesar 46,3% dipengaruhi oleh variabel independen lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan status sosial ekonomi keluarga terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI di SMA Al Jihad Jakarta.

**Kata kunci: Motivasi Belajar, Status Sosial Ekonomi, Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi**



## ABSTRACT

**Sayyidatu Lutfiyah. 8105133142. "The Influence of Learning Motivation and Family Socioeconomic Status on Interest to Continue Study to Collage in Student of Grade XI at SMA Al Jihad Jakarta". Skripsi. Jakarta: Study Program of Economic Education, Faculty of Economic, State University of Jakarta, February 2020.**


*This study aims to determine whether there is an influence of learning motivation and family socioeconomic status on the interest to continue study to collage in student of grade XI at SMA Al Jihad Jakarta. This research was conducted for 6 months from March to August 2019. The research method is survey with correlation approach. The population affordability is all student from grade XI at SMA Al Jihad Jakarta, which amounted to 105 students. The sample used in this research was 84 students using simple random sampling technique. Data variable Y (interest to continue study to collage) and X2 (learning motivation) are primary data, while variable X1 (family socioeconomic status) is secondary data. The data were analyzed using SPSS 20.0 version. The result of F test in ANOVA table produces  $F_{arithmetic} (4,625) > F_{tabel} (3,11)$ , this means learning motivation and family socioeconomic status simultaneously positively influence the interest to continue study to collage. Then t test produces  $t_{arithmetic} X1 (2,183) > t_{table} (1,989)$  and  $t_{arithmetic} X2 (2,654) > t_{table} (1,989)$ . Then regression equation obtained was  $\hat{Y} = 32,318 + 0,226 X_1 + 0,313 X_2$ . The dependent variable depends on the value of determination coefficient (R square) which is 53,7% while the rest is 46,3% is influenced by other independent variables that are not researched. The conclusion of this research is there is a positive and significant influence between learning motivation and family socioeconomic status on the interest to continue study to collage in student of grade XI at SMA Al Jihad Jakarta*

**Keyword: Learning Motivation, Family Socioeconomic Status, Interest to Continue Study to Collage**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

  
Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd

NIP. 19720715 200112 1 001

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 19800412 200501 2 002	Ketua		18 Februari 2020
2.	<u>Dr. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 19550222 198602 2 001	Penguji Ahli		18 Februari 2020
3.	<u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 19810216 201404 2 001	Sekretaris		18 Februari 2020
4.	<u>Roni Faslah, S.Pd, MM</u> NIP. 19751015 200312 1 001	Pembimbing I		19 Februari 2020
5.	<u>Darma Rika Swaramarinda, M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Pembimbing II		12 Februari 2020

Tanggal Lulus : 12 Februari 2020

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2020

**Yang Membuat Pernyataan**



Sayyidatu Lutfiyah

NIM. 8105133142





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SAYYIDATU LUTFIYAH  
NIM : 8105133142  
Fakultas/Prodi : Ekonomi/ Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : sayyidatu8lutfiyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN STATUS SOSIAL EKONOMI  
KELUARGA PADA MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN  
TINGGI PADA SISWA KELAS XI DI SMA AL JIHAD JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Maret 2020

Penulis

( Sayyidatu Lutfiyah )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian Skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI di SMA Al Jihad Jakarta”. Keberhasilan peneliti dalam menyusun Skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Osly Usman, M.Bus selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta;
4. Roni Faslah, S.Pd, MM selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd., M.SE selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini;
6. Para dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran kepada peneliti sehingga terselesaikannya skripsi ini;



7. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi bimbingan dan semangat kepada peneliti dari awal perkuliahan sampai saat ini;
8. Bapak Ahmad Hafidz, S.Pd selaku Wakil Kurikulum SMA Al Jihad Jakarta yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian di sekolah tersebut;
9. Orang tua, kakak-kakak dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan semangat selama penyusunan;
10. Seluruh teman-teman dari kelas Pendidikan Administrasi Perkantoran 2013 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta atas segala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan kepada peneliti;

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti menerima kritik dan saran yang akan membangun peneliti di kemudian hari dan bagi pembaca pada umumnya. Atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti, peneliti mengucapkan terimakasih, semoga Allah SWT balas kebaikan semuanya.

Jakarta, Februari 2020

Peneliti.

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	11
C. Kegunaan Penelitian .....	11

## **BAB II KAJIAN TEORETIK**

A. Deskripsi Konseptual .....	13
1. Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.....	13
2. Motivasi Belajar .....	18
3. Status Sosial Ekonomi Keluarga.....	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	31
C. Kerangka Teoretik.....	34
D. Hipotesis Penelitian.....	38

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
B. Metode Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampling.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	
a. Definisi Konseptual .....	43
b. Definisi Operasional.....	43
c. Kisi-Kisi Instrumen Minat Melanjutkan Studi.....	44
d. Validasi Instrumen Minat Melanjutkan Studi .....	45
2. Motivasi Belajar	
a. Definisi Konseptual .....	47



b. Definisi Operasional.....	47
c. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	47
d. Validasi Instrumen Motivasi Belajar.....	49

### 3. Status Sosial Ekonomi Keluarga

a. Definisi Konseptual.....	51
b. Definisi Operasional.....	51

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	52
a. Data Variabel Y (Minat Melanjutkan Studi).....	52
b. Data Variabel X <sub>1</sub> (Motivasi Belajar).....	56
c. Data Variabel X <sub>2</sub> (Status Sosial Ekonomi) .....	59
B. Pengujian Hipotesis.....	62
a. Uji Persyaratan Analisis.....	62
a. Uji Normalitas .....	62
b. Uji Linearitas .....	64
b. Uji Asumsi Klasik.....	66
a. Uji Multikolinearitas .....	66
b. Uji Heterokedastisitas.....	68
c. Persamaan Regresi Berganda.....	70
d. Uji Hipotesis .....	71

a. Uji F.....	71
b. Uji t.....	72
e. Analisis Koefisien Determinasi .....	73
C. Pembahasan.....	74

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	80
B. Implikasi .....	81
C. Saran.....	82

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>
----------------------	-----------

<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>160</b>
----------------------------	------------